

Утвержден:  
директор МКОУ «Цилитлинская СОШ»  
Гумбетовского района РД  
\_\_\_\_\_/Гаджибеков М.Р.  
Приказ №06 от «28» августа 2019г.

# Учебный план

**МКОУ «Цилитлинская СОШ»  
Гумбетовского района  
Республики Дагестан  
на 2019/2020 учебный год.**

**Учебный план МКОУ «Цилитлинская СОШ» Гумбетовского района Республики Дагестан, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2019 - 2020 учебный год**

## 1. Общие положения

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебные планы МКОУ «Цилитлинская СОШ» Гумбетовского района РД, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и

среднего общего образования (далее – образовательные организации), формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее - ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГОС) (для 1X-XI (XII) классов);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - **Сан-ПиН 2.4.2.2821-10**);
- Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Республики Дагестан, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019-2020 учебный год».

1.3. Учебный план – часть основной образовательной программы по каждому из уровней общего образования. Учебный план входит в организационный раздел основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) наряду с планом внеурочной деятельности.

1.4. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает учебный план. Эта норма закреплена пунктом 6 части 3 статьи 28 Закона №273-ФЗ и пунктом 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013

г. №1015.

1.5. Учебный план утверждают в составе ООП приказом руководителя. Органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ч. 10 ст. 13 Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ).

1.6. Количество учебных планов должно соответствовать количеству и уровням реализуемых основных образовательных программ. Одновременно могут быть:

- Учебный план для классов, которые обучаются в рамках ФКГОС;
- Учебный план для классов, которые обучаются по ФГОС начального, основного и среднего общего образования;
- Индивидуальные учебные планы для лиц с ОВЗ, которые обучаются по адаптированным образовательным программам.

1.7. Учебный план по ФГОС состоит из основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **Обе части являются обязательными для учащихся.** К учебному плану разрабатывается пояснительную записку.

1.8. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу (в соответствии с уровнем образования) и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**1.9. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, отражает состав дисциплин и курсов для реализации потребностей родителей и учащихся, и определяет время, отводимое на их изучение.

Согласно ФГОС основного общего образования время, отводимое на данную часть учебного плана, используют:

- На увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения отдельных учебных предметов обязательной части;
- Введение специально разработанных учебных курсов, которые обеспечивают интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- Другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

**1.10. В пояснительной записке отражают:**

- Краткую характеристику основной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- Формы промежуточной аттестации обучающихся;
- Подходы к реализации индивидуальных потребностей учащихся;
- Аннотацию учебно-методических комплектов и учебников;
- Педагогические технологии и методы, которые используют в образовательной деятельности.

1.11. Учебный план образовательных организаций на учебный год предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.12. Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 28 декабря 2018 № 345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

1.13. **Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями** определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.14. **Расписание уроков** составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия следует планировать в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

1.15. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется **деление классов на две группы:**

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-9 классы), по «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время практических занятий) при наполняемости 8-9 классов 25 и более человек;

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Родному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» («Информатике»), «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

1.16. Учебный год в образовательных организациях начинается **01.09.2019 г.**

1.17. **Продолжительность каникул** в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-й четверти.

1.18. Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

## 2. Сетка часов учебного плана

2.1. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели (п. 10.8). При составлении расписания уроков следует чередовать предметы естественно - математического профиля с гуманитарными предметами (п. 10.8).

2.2. СанПиН 2.4.2.2821-10 предусматривает облегченный учебный день в четверг или пятницу, чтобы предупредить переутомление и сохранить оптимальный уровень работоспособности учащихся (п.п. 10, 11).

2.3. Примерная ООП основного общего образования предлагает различные варианты часов учебного плана:

- для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов, а также с учетом изучения второго иностранного языка;
- общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов РФ;
- общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (не-русском) языке из числа языков народов РФ.

2.4. В состав обязательных предметных областей включена предметная область **«Родной язык и родная литература»**. В рамках этой предметной области в учебные планы включаются предметы «Родной язык» и (или) «Родная литература».

2.5. Преподавание и изучение государственных языков республик РФ не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного языка РФ.

2.6. В учебном плане должны быть представлены все предметные области, зафиксированные в соответствующем разделе ФГОС ООО.

2.7. В условиях одновременной реализации ФГОС основного общего образования и ФКГОС разрабатывается два варианта распределения часов на неделю соответственно каждому виду учебных планов.

2.8. Переход всех общеобразовательных организаций на ФГОС общего образования

завершится в 2020-2021 учебном году включительно (распоряжение Правительства РФ от 07.09.2010 г. № 1507-р).

### 3. Начальное общее образование

3.1. Основная образовательная программа **начального общего образования** в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

3.2. ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

3.3. В начальных классах предметная область **«Математика и информатика»** представлена только учебным предметом «Математика» по ФГОС. Информатику не преподают как обязательный учебный предмет.

3.4. Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Английский язык», который изучается во 2-4 классах, по 2 часа в неделю.

3.5. Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

3.6. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

3.7. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.8. **Учебный план состоит из двух частей** - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. **(Соотношение 80/20% соответственно).**

3.9. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет:

- **1-е классы** - 33 недели;
- **2-4-е классы** - 34 недели.

3.10. **Продолжительность урока составляет:**

- **1-е классы:** в первой четверти: по 3 урока в день по 35 минут каждый; со 2-й четверти - по 4 урока по 35 минут каждый; с января - 4 урока по 45 минут. Предусматривается динамическая пауза продолжительностью 40 минут.
- **2- 4-е классы:** уроки по 45 минут;

3.11. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.12. **Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:**

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется **«ступенчатый» режим** обучения: в сентябре-октябре - по 3 урока в

день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый;

- в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

3.13. В учебный план IV класса включен **1 час в неделю** (34 часа в год) на изучение учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее - **ОРКСЭ**).

**Выбор модуля**, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

3.14. **Предметная область «Искусство»** изучается в рамках двух отдельных предметов: «**Изобразительное искусство**» - **1 час** и «**Музыка**» - **1 час**.

3.15. **Предмет «ОБЖ»** в 1 - 4 классах изучается в интеграции с предметной областью «**Обществознание и естествознание**» («**Окружающий мир**»).

3.16. Промежуточная аттестация проводится в переводных классах в апреле-мае учебного года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

3.17. План **внеурочной деятельности** образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (**до 1350 часов за четыре года обучения**) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

3.18. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

**Недельный учебный план (недельный) МКОУ «Цилитлинская СОШ»  
Гумбетовского района РД с родным (нерусским) языком обучения  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

<b>Предметные</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего</b>
-------------------	-------------------------	----------------------------------	--------------

области		1	11	111	1V	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5+1	5+1	5	19+2
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>97</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	1	1	-	2
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и другое)</b>		1	2	2	2	7
Шахматы		1	1	1	1	4
Проектная деятельность			1	1	1	3
<b>Всего к финансированию</b>		<b>22</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>106</b>

Распределение часов (недельный), формируемые участниками образовательных отношений 1- 4 классов:

№	Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
1	Русский язык	-	1	1	-	2

**Годовой учебный план (годовой) МКОУ «Цилитлинская СОШ» Гумбетовского района РД с родным (нерусским) языком обучения  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	11	111	1V	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	170+ 34	170+ 34	170	472 +68
	Литературное чтение	66	102	102	102	372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	66	68	68	68	270
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	34	135
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	66	68	68	68	237
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	<b>ИТОГО:</b>	<b>693</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>884</b>	<b>3277</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	34	34	-	68
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>693</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>3345</b>
<b>Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и другое)</b>		33	68	68	68	237
	Шахматы	33	34	34	34	135
	Проектная деятельность		34	34	34	102
<b>Всего к финансированию</b>		<b>726</b>	<b>952</b>	<b>952</b>	<b>952</b>	<b>3582</b>

Распределение часов (годовой), формируемые участниками образовательных отношений 1- 4 классов:

№	Предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
1	Русский язык	-	34	34	-	68

#### 4. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

4.2. Учебный план образовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) **индивидуальные учебные планы**.

4.3. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее **5267 и более 6020 часов**.

4.4. **Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. (Соотношение 70/30% соответственно).**

4.5. **Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

4.6. Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива школы.

4.7. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

4.8. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

4.9. Углубленное изучение отдельных учебных предметов может быть организовано в 5-7 классах при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметов, предметных областей, в 5-7 классах используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

4.10. Изучение учебного предмета **«История»** в 5-9 классах осуществляется **по линейной модели исторического образования** (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом).

4.11. На изучение учебного предмета **«Иностранный язык»** предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. При изучении учебного предмета «Иностранный язык» на углубленном уровне количество учебных часов увеличивается на 1-4 часа в неделю.

Количество изучаемых иностранных языков, в том числе в образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка и гимназиях, устанавливается по выбору образовательной организации.

4.12. Изучение **учебного предмета «Технология»** в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» **обязательно изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).**

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе рекомендуется использовать 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и (или) внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

4.13. **Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (далее - предметная область ОДНКНР) **обязательна для изучения** в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Так как предметная область ОДНКНР **является обязательной предметной областью**, в учебном плане образовательной организации необходимо **предусмотреть для ее изучения 1 час в неделю (34 часа в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.**

4.14. **Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 № 345 определены учебники, которые используются при изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России».**

Предметную область ОДНКНР можно реализовать **отдельным учебным предметом**, также **тематическим модулем** в составе учебных предметов других обязательных предметных областей. Ее изучение можно организовать, если включить отдельные тематические блоки предмета в содержание рабочих программ по предметам общественно-научного цикла – **истории, обществознания, географии.**

Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно - нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.

4.15. **Библиотечный фонд** образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть **укомплектован** печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

4.16. План **внеурочной деятельности** обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования **(до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов)** с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

4.17. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

4.18. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

**Недельный учебный план (недельный) МКОУ «Игалинская СОШ» Гумбетовского района РД с родным (нерусским) языком обучения на 2019-2020 учебный год**

### **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	V1	V11	V111	1X	
<b>Обязательная часть</b>							

Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4+1	3	3	21+1
	Литература	3	3	2+1	2+1	3	13+2
Родной язык и родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2	10
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика		0+1	1	1	1	3+1
Общественно - научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	--	-	1	1	2
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>165</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	1	2	2	2	7
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

Распределение часов (недельный), формируемые участниками образовательных отношений 5- 9 классов:

№	Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9класс	всего
1	Русский язык			1			2
2	Литература			1	1		2
3	История Дагестана				1		2
4	География Дагестан					1	1

5	Информатика		<i>I</i>				
6	Обществознание					<i>I</i>	<i>I</i>

**Годовой учебный план (недельный) МКОУ «Цилитлинская СОШ» Гумбетовского района  
РД с родным (нерусским) языком обучения  
на 2019-2020 учебный год  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	V1	V11	V111	1X	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136+ 34	102	102	714+34
	Литература	102	102	68 + 34	68+34	102	442+68
Родной язык и родная литература	Родной язык	68	68	68	68	68	340
	Родная литература	34	34	34	34	34	170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	0+34	34	34	34	102+34
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	34	34	34	34	34+	170+34
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно - научные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Физика	-	-	68	68	102	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
Основы духовно - нравственной культуры народов России	Основы духовно - нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
<b>ИТОГО:</b>		<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>5610</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	34	68	68	68	238
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1190</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5848</b>

Распределение часов (годовой), формируемые участниками образовательных отношений 5- 9 классов:

№	Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9класс	всего
1	Русский язык			34			68
2	Литература			34	34		68
3	История Дагестана				34		68
4	География Дагестан					34	34
5	Информа- тика		34				34
6	Общество- знание					34	34

## 5. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования на основе ФКГОС и ФБУП-2004, используется в 2019-2020 учебном году в 10-11 классах образовательных организаций.

5.2. Примерный учебный план для **10-11** классов на основе ФКГОС и ФБУП-2004 реализует модели универсального (непрофильного) обучения, профильного обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

5.3. Примерный учебный план устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

**Базовые общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

**Профильные общеобразовательные учебные предметы** – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

5.4. При организации профильного обучения образовательной организации для составления учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

5.5. В учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента). В случае, если выбранный учебный предмет профильного уровня совпадает с одним из обязательных

учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части. Уменьшить количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях, запрещено.

5.6. Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

5.7. Региональным компонентом учебного плана является определение времени на изучение учебных предметов «Родной язык» (1 час в неделю в каждом классе) и «Дагестанская литература» (1 час в неделю в каждом классе) в 10-11 классах. **Соблюдение регионального компонента учебного плана является обязательным для образовательной организации.**

5.8. **Часы компонента образовательной организации** при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, могут использоваться:

- для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента;
- для преподавания элективных учебных предметов;
- для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией;
- для проведения учебных практик и исследовательской деятельности;
- осуществления образовательных практик и т.п.

5.9. **Элективные учебные предметы** – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации.

5.10. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;
- «Надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

5.11. Количество изучаемых элективных учебных предметов определяется образовательной организацией в зависимости от выбора обучающихся.

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможно использование электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

5.12. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. При этом использование балльной системы оценивания не рекомендуется. В целях подготовки к переходу на ФГОС среднего общего образования рекомендуется опробовать на элективных учебных предметах новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.



5.13. Обязательные для изучения **учебные курсы «Всеобщая история» и «История России»** в учебном плане и в классном журнале записываются под общим названием учебного предмета **«История»**, без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в образовательной организации системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат **выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История»**.

Изучение учебного предмета **«История» в 10 классе 2019-2020 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы)**.

5.14. Интегрированный учебный предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** (2 часа в неделю) на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного учебного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

5.15. Допускается реализация **учебного предмета «Математика»** в 10-11 классах учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» в соответствии с образовательной программой образовательной организации.

5.16. Изучение естественнонаучных предметов в 10-11 классах может быть обеспечено как интегрированным учебным предметом **«Естествознание»**, так и отдельными учебными предметами **«Физика», «Химия», «Биология»**: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» – 2 часа в неделю (всего 136 часов).

5.17. Учебный предмет **«Астрономия»** вводится в 10-11 классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и **является обязательным (не менее 35 часов за год обучения)** для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

5.18. Количество изучаемых **иностранных языков**, в том числе в образовательных организациях с углубленным изучением иностранного языка, устанавливается по выбору образовательной организации.

В случае выбора учебного предмета **«Второй иностранный язык»** на его изучение в учебном плане предусматривается не менее 2 часов в неделю.

5.19. При выборе модели универсального (непрофильного) обучения рекомендовано изучение **учебных предметов «География», «Искусство (МХК)», «Технология»**. При выборе модели профильного обучения изучение учебных предметов «География», Искусство (МХК)», «Технология» осуществляется в соответствии с профилем образовательной организации.

5.20. Изучение учебного предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 10-11 классах является обязательным.

5.21. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования. Таким образом, в гимназиях, лицеях и образовательных организациях с углубленным изучением отдельных предметов также реализуется модель профильного обучения в соответствии с целью и предметом деятельности образовательной организации и реализуемыми образовательными программами.

5.22. Учебные планы для образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, должны быть основаны на требованиях ФБУП – 2004. Вариативная часть учебных предметов формируется образовательными организациями самостоятельно. Уменьшать количество обязательных предметов и (или) количество часов на изучение обязательных учебных предметов запрещено.

5.23. Количество часов, отводимых на учебные предметы, изучающихся на углубленном уровне в гимназиях, лицеях и образовательных организациях с углубленным изучением отдельных учебных предметов, должно соответствовать количеству часов по данным учебным предметам на профильном уровне, установленному ФБУП – 2004.

5.24. Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

**Учебный план**  
**МКОУ «Цилитлинская СОШ» Гумбетовского района РД на уровне среднего**  
**общего образования в рамках реализации БУП-2004**  
**(10-11 классы) на 2019-2020 учебный год**

Учебные предметы	Базовый уровень			
	Количество часов в не- делю		Количество часов в учебном году	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Федеральный компонент</b>				
<b>Инвариантная часть</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>816</b>	<b>816</b>
Русский язык	1+1	2+1	34	68
Литература	3	3	102	102
Иностранный язык	3	3	102	102
Алгебра и начала математиче- ского анализа	2+1	2+1	68	68
Геометрия	2	2	68	68
История	2+1	2+1	68	68
Обществознание (включая эконо- мику и право)	2+1	2+1	68	68
Биология	1+1	1+1	34	34
Физика	2	2	68	68
Химия	1+1	1+1	34	34
Астрономия	1	-	34	-
Физическая культура	3	3	102	102
Основы безопасности жизнеде- ятельности	1	1	34	34
<b>Вариативная часть</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>136</b>
География	1	1	34	34
Искусство (МХК)	1	1	34	34
Технология	1	1	34	34
Информатика и ИКТ	1+1	1+1	34	34
<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>952</b>	<b>952</b>
<b>Региональный компонент</b>				
Родной язык	1	1	34	34
Дагестанская литература	1	1	34	34
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
<b>Компонент образовательной организации</b>				
	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>238</b>	<b>238</b>
<b>Предельно допустимая ауди- торная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>1258</b>

Распределение часов (недельный), формируемые участниками образовательных отношений 10- 11 классов:

№	Предмет	10 класс	11 класс
1	Русский язык	1	0
2	Алгебра и начала анализа	2	2
3	Биология	1	1
4	Химия	1	1
5	Истор.Даг.	1	1
6	Технология	1	1
7	Обществознание		1
	ВСЕГО:	7	7

Распределение часов (недельный), формируемые участниками образовательных отношений 10- 11 классов:

№	Предмет	10 класс	11 класс
1	Русский язык	34	0
2	Алгебра и начала анализа	68	68
3	Биология	34	34
4	Химия	34	34
5	История Даг.	34	34
6	Технология	34	
7	Обществознание	0	34
	ВСЕГО:	238	238